

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 8 классе — 102 часа— из расчета трёх учебных часов в неделю (34 недели в год). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе программой выделяется 102 часа (из расчёта 34 учебные недели). Рабочая программа выделяет в учебном времени часы для проведения контрольных работ и уроков развития речи.

Цель реализации программы:

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Требования к результатам освоения:

-знать изученные основные сведения о языке, определение основных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;  
- уметь производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразова-тельный, морфологический, синтаксический, стилистический определять стиль и тип речи соблюдать все основные нормы литературного языка обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с пунктуационными правилами правильно писать слова с изученными орфограммами.

Методы и формы оценки результатов . освоения: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;

методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр; методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения. Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, и др.), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал), технические средства (аудиоприложение).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: - *текущий*: словарный диктант, обучающее сочинение; фронтальный опрос. обучающее изложение, творческая работа, диктант, тест, включающий задания с кратким и развернутым ответом, самостоятельная работа, анализ текста, устный рассказ по плану на лингвистические темы.

- *итоговый (за полугодие)*: контрольный диктант с грамматическим заданием, зачёт, контрольная работа, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста, включающий задания с кратким и развернутым ответом.