

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Большекандалинская средняя школа муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1
От «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета старшекласников

Протокол № 1
от «01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ Большекандалинская СШ

№ 77 от «01» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Большекандалинская СШ
на 2021- 2025годы

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Личностные результаты освоения
- 1.3. Направления воспитания
- 1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной работы

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Общие требования к условиям реализации Программы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса
- 3.3. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ Большекандалинская СШ разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении

изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ

Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовнонравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

□ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях: работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях района;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности: организация дежурств в школе, в учебных кабинетах, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды: участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.»;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей: участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества.

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Способствующего формированию российской гражданской идентичности принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан России, правовой и политической культуры.</p> <p>Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

<p>На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p>
<p>Физическое воспитание</p>
<p>Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов профессиональной деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Способствующей формированию экологической культуры, ответственного бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личных интересов и общественных потребностей.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p>
<p>принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным

профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда,

трудовой

деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Познавательное воспитание

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ Большекандалинская СШ является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией и расположена в муниципальном образовании «Старомайнский район» Ульяновской области. МБОУ Большекандалинская СШ - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ, обучается 88 обучающихся (1-11 классов). Обучающихся можно разделить на группы:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды.
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета (4, 54%); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (7%). Также насчитывается определенное количество неполных (22%), малообеспеченных семей (26%).
- национальной принадлежности, которая определяется

многонациональностью жителей села. В школе имеются ставки психолога, качество сети Интернет не высокое и др. Данные факторы учитываются в воспитательной работе.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу, как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы родились в с. Большая Кандаля или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В нашей школе трепетно хранят память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В комнате Боевой славы собран и представлен материал о земляках участниках ВОВ, детях войны.

Приоритетным направлением МБОУ Большекандалинская СШ является духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников. В школе имеются музейные комнаты: «Русской старины», «Боевой славы».

В процессе воспитания сотрудничаем со Старомайнским Центром творчества и спорта, с библиотеками и музеями города Ульяновска и области, р.п. Старая Майна, с духовно-патриотическим центром с. Арское, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с СУЗами области и др.

В школе функционируют спортивный клуб «Лидер», волонтерский отряд «Лучи добра», патриотический клуб «Патриот», отряд Юнармии «Сыны Отечества», РДДМ «Движение первых», «Волонтеры Победы». Организована деятельность детских объединений: «Следопыты», КИД «Глобус», отряд ЮИД «Светофорчик» и др. Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с ВУЗами и СУЗами г. Ульяновска и др.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» в 2020 году в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью внедрения новых методов обучения и воспитания,

современных образовательных технологий в 2022 году в нашей школе открылся Центр образования естественно – научной и технологической направленностей профилей «Точка роста».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках Приоритетным направлением МБОУ Большекандалинская СОШ по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ Большекандалинская СОШ осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебноразвлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейнринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, иградемонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. Немаловажное значение имеет:
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»; - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы; - формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и

находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

□ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; □ туристско-краеведческой направленности; □ оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Россия- моя история», «Первая помощь и основы преподавания», «Билет в будущее», «Калейдоскоп предметов»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МБОУ Большекандалинская СШ организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках кружков и школьного спортивного клуба «Лидер».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

□ организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

□ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ Большекандалинская СШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

□ через деятельность выборного Совета школьников;

- **через деятельность временных творческих советов дела,** отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра,** в который входят:

- ✓ редакция школьной газеты старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволяют получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

- ✓ ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные

ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный служащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга

«Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия села.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,** созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Ульяновска. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые

обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

проводимые для жителей села и организуемые совместно с администрацией сельского поселения, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам поселка.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и

уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); □ **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые
- совместно с социальными партнёрами общеобразовательной
- организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной
- направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

---выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических,

интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

□ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одной образовательной организации уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовнонравственного развития обучающихся. Этому способствует:

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организацийпартнёров, на которых обсуждаются

актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами села,;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников села. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия школы и СДК МО «Кандалинское сельское поселение» традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны

является формирование у обучающихся МБОУ Большекандалинская СШ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ Большекандалинская СШ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе

общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях: «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и

видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроки информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

2.2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

□ обеспечение личноно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

□ наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

□ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

□ учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров: - сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения

обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе грайонных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 года в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://shkolabolshekandalinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование примерно 12 детей с ОВЗ и 4 детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

□ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

□ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

□ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

□ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

□ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

□ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

□ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

□ в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения

(конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

□ дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится

с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение; -

удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение 2

Муниципальная бюджетная общеобразовательная
организация Большекандалинская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский
район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципальной бюджетной
общеобразовательной организации
Большекандалинская средняя школа
муниципального образования
«Старомайнский район»
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Большекандалинская СШ
на 2023-2024 учебный год

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»	1-10	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Нам нужен мир»	1-10	4 сентября 2023	Учителя-предметники, классные руководители
Уроки наставничества в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки	1-10	8 сентября	Учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь.
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	1-10	11-17 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классный руководитель.
Конкурс на лучший классный уголок	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители
День здоровья. Осенний кросс.	1-10	Сентябрь 2023	Учитель физической культуры.
Акция «Санитарная пятница» (уборка прилегающей территории).	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители.
Онлайн – флешмоб: почта поздравлений «От всей души» ко	1-4	26 сентября 2023	Советник директора по воспитанию.

Дню воспитателя.			
Игра по станциям «Мир детства»	1-4	27 сентября 2023	Советник директора по воспитанию,
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	1-10	28 сентября 2023	Учитель информатики, классные руководители
Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»	1-10	1 октября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Братья наши меньшие», посвященная Международному дню защиты животных.	1-4	4 октября 2023	Заместитель директора по ВР, учитель биологии
Мероприятия, посвященные Дню учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа).	1-10	5 октября 2023	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию.
Мероприятия, посвященные Дню школьника в Ульяновской области (по отдельному плану)	1-10	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	1-10	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	13 октября 2023	Классные руководители
День отца. Изготовление открыток «Мой папа самый лучший»	1-4	17 октября 2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»	1-4	26 октября 2023	библиотекарь, активисты школы.
Школьный фестиваль – смотр театральных представлений «Осенняя сказка»	1-4	27 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник материнской славы (по отдельному плану)	1-10	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Неделя психологии	1-10	20-26 ноября 2023	Педагог-психолог
День словаря. День рождения Даля. Урок - игра	1-4	22 ноября 2023	Педагог – библиотекарь, классные руководители.
День матери. Создание поздравительных открыток и видеоклипов	1-4	27 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации. Интерактивная беседа.	1-4	30 ноября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний утренник.	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Неделя антикоррупционных инициатив	1-10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
Урок доброты «Они, как мы», посвященный Международному дню инвалидов.	1-10	4 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты школы.
День воинской славы, посвященный Дню неизвестного солдата. Урок мужества	1-10	4 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День прав ребенка	1-10	10 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель обществознания
Урок правового воспитания «День Конституции».	1-10	12 декабря 2023	Учитель обществознания, активисты школы
Мероприятия ко Дню рождения Ульяновской области (по отдельному плану)	1-10	19 января 2024	Заместитель директора по ВР, старший вожатый классные руководители,
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. тематические классные часы	1-10	29 января 2024	Классные руководители, учитель истории

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-10	Январь - февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории, активисты школы.
Лыжня России -2024	1-10	Февраль 2024	Учитель физкультуры
«День юного героя антифашиста». Конкурс чтецов (школьный этап)	1-10	7 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя начальных классов (по отдельному плану)	1-4	12-18 февраля 2024	МО учителей начальных классов
Конкурс знатоков русского языка, посвященный Международному дню русского языка	1-4	21 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества. Праздничный концерт	1-10	22 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества. Веселая эстафета	1-4	22 февраля 2024	Учитель физкультуры. Старший вожатый.
Конкурс патриотической песни (школьный этап)	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
8 Марта в школе: Международный женский день. Изготовление поздравительных открыток и видеоклипов	1-4	7 марта 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	1-10	18 марта 2024	Учитель истории, активисты школы
Веселые старты, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом.	1-4	24 марта 2024	Учитель физкультуры
Международный день театра	1-10	27 марта 2024	Руководитель школьного театра

Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ (по отдельному плану)	1-10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-10	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Каждой пичужке по кормушке». День птиц.	1-4	1 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. Игра по станциям на знание Солнечной системы	1-4	12 апреля 2024	Учитель физики, активисты школы
Классный час «В гостях у дедушки Ленина».	1-4	22 апреля 2023	Классные руководители.
Урок мужества «Трагедия на Чернобыльской АЭС». Встреча с ликвидаторами последствий аварии.	1-4	26 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Урок безопасности. День пожарной охраны.	1-4	30 апреля 2024	Преподаватель – организатор ОБЖ
1 мая – праздник весны и труда (онлайн акции)	1-10	1 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	1-10	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-10	17 мая 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Урок – игра «День славянской письменности»	1-4	24 мая 2024	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-10	24/25 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-4	1 июня 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный Дню независимости России. Участие в акциях.	1-4	12 июня 2024	Учитель ИЗО
Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-10	22 июня 2024	Классные руководители, советник директора по

			воспитанию, старший вожатый.
Смена в школьном лагере «Радуга» с дневным пребыванием	1-7	Июль 2024	Начальник лагеря
Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	1-10	Ежеквар- тально	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	1-10	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни финансовой грамотности.	1-10	В течение года	Ответственный за финансовую грамотность
2024 год- год 300 летия Российской науки Тематические мероприятия	1-10	Январь-август 2024	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением мероприятий по формированию социальных навыков)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-10	В течение года	Педагог – психолог, учителя - предметники
Использование игровой формы урочной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Использование интерактивных методов учебной деятельности	1-10	В течение года	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель и мероприятий государственной национальной политики, включая общественно-значимые события и памятные даты	1-10	В течение года	Учителя-предметники
Проведение библиотечных уроков	1-10	Согласно плану библиотекаря	библиотекарь

Просмотр онлайн-уроков по профориентации	1-10	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-10	4 октября 2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Азбука здоровья	4	1	Мертина Л.В.
Здоровейка	1-2	1	Кирюхина В.И.
Юный театрал	4-5	4	Исаева Т.В.
Функциональная грамотность	1	1	Журавская Н.А..
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов из цикла «Разговоры о важном»)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	1-10	До 5 сентября	Классные руководители
Разработка плана воспитательной работы на новый учебный год	1-10	До 15 сентября	Классные руководители
Организация ученического самоуправления в классе	1-10	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы.	1-10	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с учащимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-10	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Разговоры о важном».	1-10	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по технике безопасности.	1-10	В течение года	Классные руководители
Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся класса.	1-10	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья учащихся класса.	1-10	В течение года	Классные руководители

Мониторинг охвата горячим питанием учащихся класса.	1-10	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг внеурочной занятости учащихся класса, охват учащихся дополнительным образованием.	1-10	1 раз в полугодие	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	1-10	По требованию	Классные руководители
Составление характеристик учащихся класса	1-10	По требованию	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета, из семей СОП, опекаемыми детьми.	1-10	Согласно отдельному плану	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-10	4 раза в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классом	1-10	Май 2024	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристические походы «В походе за здоровьем» в рамках уроков физической культуры и окружающего мира.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, организованные во время смены школьного лагеря с дневным пребыванием (по отдельному плану)	1-7	Июль 2024	Начальник лагеря
Участие во внешних конкурсах и соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация предметно-пространственной среды			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-10	В течение года	Ответственный за проведение церемонии, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-10	В течение года	Учитель ИЗО, библиотекарь
Оформление классных уголков	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-10	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	1-10	В течение года	Классные руководители,

Оформление школы к праздникам и тематическим мероприятиям	1-10	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-10	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-10	В течение года	Классные руководители
Изготовление символики и эмблем детских объединений	1-10	Сентябрь 2023	Кураторы объединений
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-10	Март 2024	Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны»	1-10	Май 2024	Классные руководители
Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	1-10	Май 2024	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание(в онлайн или оффлайн формате)	1-4	Не менее 2 раз в год	Администрация школы, классные руководители.
Классные родительские собрания(в онлайн или оффлайн формате) Примерные темы: -«Трудности адаптации первоклассников в школе», -«Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», -«Нравственные ценности семьи», -«Увлечения детей. Компьютерная зависимость». -«Формирование активной жизненной позиции в школе и дома», -«Летняя оздоровительная кампания», -«Безопасность детей в наших руках», -« Предварительные итоги года»	1-4	Не менее 4 раз в год	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за размещение информации
Родительский контроль питания (по графику)	1-4	В течение года	Ответственный за организацию питания в школе
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Самоуправление			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-10	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	Май 2024	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Изучение особенностей семьи учащегося.	1	Сентябрь 2023	Классные руководители
Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	1-4	Сентябрь – октябрь 2023	Педагог – психолог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-10	В течение года	Классные руководители, педагоги ДО, учителя-предметники
Месячник безопасности несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-10	Сентябрь 2023 Июнь 2024	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы

Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-10	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-10	Ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-10	В течение года	Педагог – психолог
Социальное партнерство			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, конкурсы, организуемые социальными партнерами	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профориентация			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Реализация деятельности внеурочной «Россия-мои горизонты»	1-10	Каждый четверг	Классные руководители
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия».	2-4	Октябрь-ноябрь 2023	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	1-4	Январь 2024	Классные руководители
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	1-10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в профессию»	1-10	В течение года	Ответственный за профориентацию учащихся
Экскурсии на предприятия села	1-10	В течение года	Классный руководитель
Детские общественные объединения			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Реализация программы «Орлята России»	1-4	В течение года	Кураторы объединений, советник

			директора по воспитанию
Конкурс – смотр школьных объединений	1-10	Декабрь 2023	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию
День добровольца в России. Беседа «Кто такой доброволец?»	1-10	5 декабря 2023	Кураторы объединений, классные руководители
День детских общественных организаций в России. Творческий отчет о работе школьных детских объединений	1-10	19 мая 2024	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию
Работа по планам объединений	1-10	В течение года	Кураторы объединений
Участие в акциях разной направленности.	1-10	В течение года	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-10	В течение года	Куратор первичного отделения РДДМ
Школьные медиа			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах в социальных сетях Вконтакте, «Одноклассники», Телеграмм	1-10	В течение года	Классные руководители, ответственный за размещение информации
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	1-10	В течение года	Классные руководители

Школа – территория здоровья

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация работы школьного спортивного клуба «Лидер»	1-10	В течение года	Руководитель клуба
День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	1-10	3 раза в год	Учитель физической культуры, классные руководители.
Организация физкультминуток на уроках и динамических паузах.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Встречи с врачом – педиатром с целью беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни.	1-4	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР

Проведение бесед о вредных привычках, о пользе занятий спортом	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР
Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	1-10	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в Президентских состязаниях	1-10	Апрель – май 2024	Учитель физической культуры
Акция «Питайся правильно»	1-4	Май 2024	Классные руководители, активисты школы

Школьный лагерь

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Проведение опроса среди учащихся и родителей на предмет выявления предпочтений, интересов и выбора тематики общеразвивающей программы лагеря.	1-7 классы	Февраль-март 2024	Начальник лагеря
Составление списка и социального паспорта воспитанников лагеря.	1-7 классы	Апрель 2024	Начальник лагеря
Комплектование отрядов.	1-7 классы	Май 2024	Воспитатели
Проведение инструктажей по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами внутреннего распорядка школьного лагеря	1-7 классы	Первый день смены	Воспитатели
Формирование органов самоуправления	1-7 классы	Начало смены	Воспитатели
Проведение входного и итогового анкетирования	1-7 классы	Начало и конец смены	Воспитатели
Первичная и итоговая оценка оздоровительного эффекта	1-7 классы	Начало и конец смены	Мед.работник, начальник лагеря
Реализация работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы»	1-7 классы	Ежедневно, согласно режиму дня	Педагоги дополнительного образования
Первичный и итоговый опрос родителей и воспитанников смены на предмет удовлетворённости организации работы лагеря.	1-7 классы	5 и 17 день смены	Начальник/заместитель начальника лагеря

Организация мероприятий согласно общеразвивающей программе школьного лагеря	1-7 класс	В течение смены	Воспитатели
-----------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------	-------------

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»	1-10	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны: участие в уроке мужества	1-10	4 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Нам нужен мир»	1-10	4 сентября 2023	Учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь.
Уроки наставничества в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки	1-10	8 сентября	Учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь.
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	1-10	12 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	1-10	11-17 сентября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию.

Всемирный день математики (по плану учителей-предметников)	1-10	15 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
«Посвящение в пятиклассники».	5	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, активисты школы.
Конкурс на лучший классный уголок	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители
День здоровья. Осенний кросс.	1-10	Сентябрь 2023	Учитель физической культуры.
Акция «Санитарная пятница» (уборка прилегающей территории).	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители.
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	1-10	11-17 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, светник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	1-10	28 сентября 2023	Учитель информатики, классные руководители
Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»	1-10	1 октября 2023	Классные руководители, старший вожатый
Мероприятия, посвященные Дню учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа).	1-10	5 октября 2023	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию, активисты школы
Мероприятия, посвященные Дню школьника в Ульяновской области (по отдельному плану)	1-10	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы

Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	1-10	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Праздничное мероприятие «Золотая осень»	5-10	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День отца. Конкурс сочинение. Участие в акциях	5-10	17 октября 2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»	5-10	26 октября 2023	библиотекарь, активисты школы.
Месячник материнской славы (по отдельному плану)	1-10	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День народного единства. Акция «Библиотека вкусов России»	1-10	3 ноября 2023	Учитель истории, советник директора по воспитанию, классные руководители, активисты школы.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	5-10	8 ноября 2023	Классные руководители
Неделя психологии	1-10	20 -26 ноября 2023	Педагог-психолог
День словаря. День рождения Даля. Библиотечный урок	5-10	22 ноября 2023	Педагог – библиотекарь, классные руководители.
День матери. Праздничный концерт. Участие в акциях	5-10	27 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации. Участие в акциях	5-10	30 ноября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию,
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков,	5-10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

поделок, новогодний бал-маскарад			
Международный день борьбы с коррупцией. Неделя антикоррупционных инициатив	1-10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
Урок доброты «Они, как мы», посвященный Международному дню инвалидов.	1-10	4 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты школы.
День воинской славы, посвященный Дню неизвестного солдата. Урок мужества	1-10	4 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День героев Отечества. Подготовка газеты «Мой дед – герой!»	1-10	8 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО
День прав ребенка	1-10	10 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель обществознания, социальный педагог
День Отечественной истории. Участие в правовом диктанте	8-10	10 декабря 2023	Учитель истории
Урок правового воспитания «День Конституции».	1-10	12 декабря 2023	Учитель обществознания, активисты школы
День герба и флага Ульяновской области	8-10	22 декабря 2023	Учитель истории
Мероприятия ко Дню рождения Ульяновской области (по отдельному плану)	1-10	19 января 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
120 лет со дня рождения писателя и Публициста А.П.Гайдара. Библиотечный урок	5-7	20-23 января 2023	библиотекарь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. тематические классные часы	1-10	29 января 2024	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-10	Январь - февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории, библиотекарь, активисты школы.

Лыжня России -2024	1-10	Февраль 2024	Учитель физкультуры
100 летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза. Уроки мужества	6-10	2 февраля 2023	Учитель истории, классные руководители
«День юного героя антифашиста». Конкурс чтецов (школьный этап)	1-10	7 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День науки. КВИЗ «Наука сегодня»	1-10	8 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6-10	15 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Конкурс знатоков русского языка, посвященный Международному дню русского языка	5-10	21 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества. Праздничный концерт	1-10	22 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель музыки, классные руководители
Конкурс патристической песни (школьный этап)	5-10	Март 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
8 Марта в школе: Международный женский день. Праздничный концерт	5-10	7 марта 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Урок защиты прав потребителей	6-10	15 марта 2024	Классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	1-10	18 марта 2024	Учитель истории, активисты школы
Тематические беседы, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом.	5-10	24 марта 2024	Учитель физкультуры

Международный день театра	1-10	27 марта 2024	Руководитель школьного театра
Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ (по отдельному плану)	1-10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-10	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. Тематические мероприятия	5-10	12 апреля 2024	Учитель физики, активисты школы
День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности». День памяти жертв геноцида	6-10	19 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Урок безопасности. День пожарной охраны. Беседа «Современные герои»	5-10	30 апреля 2024	Преподаватель – организатор ОБЖ, активисты школы
1 мая – праздник весны и труда (онлайн акции)	1-10	1 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	1-10	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-10	17 мая 2024	Классные руководители
Тематические мероприятия «День славянской письменности»	5-10	24 мая 2024	библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-10	24/25 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Участие в акциях, посвященных Дню независимости России. Участие в акциях.	5-10	12 июня 2024	Учитель ИЗО
Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-10	22 июня 2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Смена в школьном лагере «Ромашка» с дневным пребыванием	1-7	Июль 2024	Начальник лагеря

Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	1-10	Ежемесячно	Классные руководители
Дни финансовой грамотности.	1-10	В течение года	Ответственный за финансовую грамотность
2024 год- год 300 летия Российской науки Тематические мероприятия	1-10	Январь-август 2024	Заместитель директора по ВР , учителя - предметники
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением мероприятий по формированию социальных навыков)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-10	В течение года	Педагог – психолог, учителя - предметники
Использование интерактивных методов учебной деятельности	1-10	В течение года	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель и мероприятий государственной национальной политики, включая общественно-значимые события и памятные даты	1-10	В течение года	Учителя-предметники
Проведение библиотечных уроков	1-10	Согласно плану педагога-библиотекаря	Педагог-библиотекарь
Просмотр онлайн-уроков по профориентации	1-10	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители

«Быт и традиции народов Поволжья»	5	1	Мадясова Е.Н.
Индивидуальный проект	10	1	Алферова С.В.
Финансовая грамотность	9	0,5	Алферова С.В.
Предпринимательская деятельность	9	0,5	Алферова С.В.
Увлекательный мир природы	6	1	Гончарова С.В.
Химия в повседневной жизни человека	8	1	Гончарова С.В.
Физика в повседневной жизни человека	7	1	Чехлова Л.А.
Робототехника	7	1	Нуруллова Г.Н.
Весёлые нотки	5,6	1	Рудкова Л.А..
Технология предпринимательская деятельность	и 9	1	Алексанин Н.В.

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов из цикла «Разговоры о важном»)

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	1-10	До 5 сентября	Классные руководители
Разработка плана воспитательной работы на новый учебный год	1-10	До 15 сентября	Классные руководители
Организация ученического самоуправления в классе	1-10	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы.	1-10	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-10	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Разговоры о важном».	1-10	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по технике безопасности.	1-10	В течение года	Классные руководители
Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся класса.	1-10	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья учащихся класса.	1-10	В течение года	Классные руководители
Мониторинг охвата горячим питанием учащихся класса.	1-10	Ежемесячно	Классные руководители

Мониторинг внеурочной занятости учащихся класса, охват учащихся дополнительным образованием.	1-10	1 раз в полугодие	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	1-10	По требованию	Классные руководители
Составление характеристик учащихся класса	1-10	По требованию	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета, из семей СОП, опекаемыми детьми.	1-10	Согласно отдельному плану	Классные руководители
Организация экскурсий	1-10	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-10	4 раза в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классом	1-10	Май 2024	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Организованные поездки – экскурсии в города региона и за пределами Ульяновской Области	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристический поход	5-10	Май 2024	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Церемония поднятия/снятия Государственного флага РФ	1-10	В течение года	Ответственный за проведение церемонии, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-10	В течение года	Учитель ИЗО, библиотекарь
Оформление классных уголков	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-10	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	1-10	В течение года	Классные руководители,

Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-10	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-10	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	1-10	В течение года	Классные руководители.
Изготовление символики и эмблем детских объединений	1-10	Сентябрь 2023	Кураторы объединений
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-10	Март 2024	Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны»	1-10	Май 2024	Классные руководители
Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	1-10	Май 2024	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание (в онлайн или оффлайн формате)	5-10	Не менее 2 раз в год	Администрация школы, классные руководители.
Классные родительские собрания (в онлайн или оффлайн формате). Примерные темы: «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе», Формирование навыков жизнестойкости, «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности -«Профориентация. Дороги, которые выбирают наши дети» «Безопасность детей в наших руках».	5-9	не менее 4 раз в год	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог

детей (родительские всеобучи)			
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за размещение информации
Родительский контроль питания (по графику)	5-10	В течение года	Ответственный за организацию питания в школе
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-10	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	5-10	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог – психолог
Самоуправление			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы членов Совета обучающихся	8-10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	1-10	В течение года	Классные руководители
День школьного самоуправления	8-10	21 апреля 2024	Советник директора по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	1-10	Май 2024	Классные руководители
Отчет членов Совета старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-10	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Изучение особенностей семьи учащегося.	5	Сентябрь 2023	Классные руководители

Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	5	Сентябрь – октябрь 2023	Педагог - психолог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители Педагоги ДО, учителя-предметники
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-10	17 мая 2024	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-10	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-10	В течение года	Педагог – психолог
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-10	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Социальное партнерство			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, конкурсы, организуемые социальными партнерами	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
Профориентация			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-10	Каждый четверг	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	5-9	Февраль 2024	Классные руководители, старший вожатый

Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	1-10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию учащихся, классные руководители
Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в профессию»	1-10	В течение года	Ответственный за профориентацию учащихся
Экскурсии на предприятия поселка	1-10	В течение года	Классный руководитель
Участие в Дне открытых дверей образовательных организаций р.п.Старая Майна и г.Ульяновска (в онлайн и оффлайн формате)	7-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Посвящение в юнармейцы.	7-8 классы	30 сентября 2023	Куратор отряда юнармейцев, классные руководители, советник директора по воспитанию
День добровольца в России. Беседа «Кто такой доброволец?»	1-10	5 декабря 2023	Кураторы объединений, классные руководители
Конкурс – смотр школьных объединений	1-10	Декабрь 2023	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию
День детских общественных организаций в России. Творческий отчет о работе школьных детских объединений	1-10	19 мая 2024	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию
Работа по планам объединений	1-10	В течение года	Кураторы объединений
Участие в акциях разной направленности.	1-10	В течение года	Кураторы объединений
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-10	В течение года	Куратор первичного отделения РДДМ,
Участие в заседаниях Детской общественной палаты	9-10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные

Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах в социальных сетях Вконтакте, «Одноклассники», Телеграмм	1-10	В течение года	Классные руководители, ответственный за размещение информации
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	1-10	В течение года	Классные руководители
Работа школьного объединения медийного направления (по отдельному плану)	7	В течение года	Куратор медийного направления
Школа – территория здоровья			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация работы школьного спортивного клуба «Лидер»	1-10	В течение года	Учитель физической культуры
День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	1-10	3 раза в год	Учитель физической Культуры, классные руководители.
Встречи с врачом – наркологом с целью беседы о здоровом образе жизни и профилактики употребления ПАВ.	7-10	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР,
Проведение социально-психологического тестирования	7-10	Октябрь 2023	Педагог –психолог, заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках Месячника здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	1-10	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в Президентских состязаниях	1-10	Апрель – май 2024	Учитель физической культуры
Акция «Нет вредным привычкам!»	5-10	Май 2024	Классные руководители, активисты школы

Школьный лагерь			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Проведение опроса среди учащихся и родителей на предмет выявления предпочтений, интересов и выбора тематики общеразвивающей программы лагеря.	1-7 классы	Февраль-март 2024	Начальник лагеря
Составление списка и социального паспорта воспитанников лагеря.	1-7 классы	Апрель 2024	Начальник лагеря
Комплектование отрядов.	1-7 классы	Май 2024	Воспитатели
Проведение инструктажей по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами внутреннего распорядка школьного лагеря	1-7 классы	Первый день смены	Воспитатели,
Формирование органов самоуправления	1-7 классы	Начало смены	Воспитатели
Проведение входного и итогового анкетирования	1-7 классы	Начало и конец смены	Воспитатели, старший вожатый
Первичная и итоговая оценка оздоровительного эффекта	1-7 классы	Начало и конец смены	Мед.работник, начальник лагеря
Реализация работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы»	1-7 классы	Ежедневно, согласно режиму дня	Педагоги дополнительного образования
Первичный и итоговый опрос родителей и воспитанников смены на предмет удовлетворённости организации работы лагеря.	1-7 классы	5 и 17 день смены	Начальник/заместитель начальника лагеря
Организация мероприятий согласно общеразвивающей программе школьного лагеря	1-7 классы	В течение смены	Воспитатели

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»	1-10	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны: участие в уроке мужества	1-10	4 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Нам нужен мир»	1-10	4 сентября 2023	Учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь.
Уроки наставничества в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки	1-10	8 сентября 2023	Учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь.
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	1-10	12 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	1-10	11-17 сентября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, активисты школы.

Всемирный день математики (по плану учителей-предметников)	1-10	15 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
Конкурс на лучший классный уголок	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители
День здоровья. Осенний кросс.	1-10	Сентябрь 2023	Учитель физической культуры.
Акция «Санитарная пятница» (уборка прилегающей территории).	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители.
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	1-10	11-17 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, светлик директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	1-10	28 сентября 2023	Учитель информатики, классные руководители
Международный день музыки	1-10	1 октября 2023	Учитель музыки, советник директора по воспитанию
Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»	1-10	1 октября 2023	Классные руководители,
Мероприятия, посвященные Дню учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа).	1-10	5 октября 2023	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию, активисты школы
Мероприятия, посвященные Дню школьника в Ульяновской области (по отдельному плану)	1-10	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	1-10	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы

Праздничное мероприятие «Золотая осень»	5-10	Октябрь 2023	Классные руководители
День отца. Конкурс сочинений. Участие в акциях	5-10	17 октября 2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»	5-10	26 октября 2023	библиотекарь, активисты школы.
Месячник материнской славы (по отдельному плану)	1-10	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбормакулатуры)	1-10	Ноябрь 2023	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
День народного единства. Акция «Библиотека вкусов России»	1-10	3 ноября 2023	Учитель истории, советник директора по воспитанию, классные руководители, активисты школы.
День КВН. Создание книги шуток	1-10	8 ноября 2023	Советник директора по воспитанию, активисты школы.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	5-10	8 ноября 2023	Классные руководители
Неделя психологии	1-10	20-26 ноября 2023	Педагог-психолог
День словаря. День рождения Даля. Библиотечный урок	5-10	22 ноября 2023	библиотекарь, классные руководители.
День матери. Праздничный концерт. Участие в акциях	5-10	27 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации. Участие в акциях	5-10	30 ноября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе:	5-10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по

украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний бал-маскарад			воспитанию, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Неделя антикоррупционных инициатив	1-10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
Урок доброты «Они, как мы», посвященный Международному дню инвалидов.	1-10	4 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты школы.
День воинской славы, посвященный Дню неизвестного солдата. Урок мужества	1-10	4 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День героев Отечества. Подготовка газеты «Мой дед – герой!»	1-10	8 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО
День прав ребенка	1-10	10 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель обществознания
День Отечественной истории. Участие в правовом диктанте	8-10	10 декабря 2023	Учитель истории
Урок правового воспитания «День Конституции».	1-10	12 декабря 2023	Учитель обществознания, активисты школы
День герба и флага Ульяновской области	8-10	22 декабря 2023	Учитель истории
Мероприятия ко Дню рождения Ульяновской области (по отдельному плану)	1-10	19 января 2024	Заместитель директора по ВР, старший вожатый классные руководители, библиотекарь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. тематические классные часы	1-10	29 января 2024	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-10	Январь - февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории, библиотекарь, активисты школы.
Лыжня России -2024	1-10	Февраль 2024	Учитель физкультуры
100 летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя	6-10	2 февраля 2023	Учитель истории, классные руководители

Советского Союза. Уроки мужества			
«День юного героя антифашиста». Конкурс чтецов (школьный этап)	1-10	7 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День науки. КВИЗ «Наука сегодня»	1-10	8 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6-10	15 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Конкурс знатоков русского языка, посвященный Международному дню русского языка	5-10	21 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества. Праздничный концерт	1-10	22 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель музыки, классные руководители
Конкурс патристической песни (школьный этап)	5-10	Март 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
8 Марта в школе: Международный женский день. Праздничный концерт	5-10	7 марта 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Урок защиты прав потребителей	6-10	15 марта 2024	Классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	1-10	18 марта 2024	Учитель истории, активисты школы
Тематические беседы, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом.	5-10	24 марта 2024	Учитель физкультуры
Международный день театра	1-10	27 марта 2024	Руководитель школьного театра

Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ (по отдельному плану)	1-10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-10	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
День смеха. Участие в акциях	5-10	1 апреля 2024	Советник директора по воспитанию, активисты школы
День космонавтики. Тематические мероприятия	5-10	12 апреля 2024	Учитель физики, активисты школы
Акция «Бумажный бум»(сбор макулатуры)	1-10	Апрель 2024	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности». День памяти жертв геноцида	6-10	19 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Урок безопасности. День пожарной охраны. Беседа «Современные герои»	5-10	30 апреля 2024	Преподаватель – организатор ОБЖ, активисты школы
1 мая – праздник весны и труда (онлайн акции)	1-10	1 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	1-10	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Спаси ёжика»(сбор батареек)	1-10	Май 2024	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
Тематические мероприятия «День славянской письменности»	5-10	24 мая 2024	библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-10	24/25 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Участие в акциях, посвященных Дню независимости России. Участие в акциях.	5-10	12 июня 2024	Учитель ИЗО

Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-10	22 июня 2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Смена в школьном лагере «Ромашка» с дневным пребыванием	1-7	Июль 2024	Начальник лагеря
Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	1-10	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	1-10	Ежемесячно	Классные руководители
Дни финансовой грамотности.	1-10	В течение года	Ответственный за финансовую грамотность
2024 год- год 300 летия Российской науки Тематические мероприятия	1-10	Январь-август 2024	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением мероприятий по формированию социальных навыков)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-10	В течение года	Педагог – психолог, учителя - предметники
Использование интерактивных методов учебной деятельности	1-10	В течение года	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель и мероприятий государственной национальной политики, включая общественно-значимые события и памятные даты	1-10	В течение года	Учителя-предметники
Проведение библиотечных уроков	1-10	Согласно плану педагога-библиотекаря	библиотекарь

Просмотр онлайн-уроков по профориентации	1-10	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-10	1	Классные руководители
Технология и предпринимательство	10	1	Алексанин Н.В.
Механизация сельскохозяйственных машин	10	1	Алексанин Н.В.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов из цикла «Разговоры о важном»)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	1-10	До 5 сентября	Классные руководители
Разработка плана воспитательной работы на новый учебный год	1-10	До 15 сентября	Классные руководители
Организация ученического самоуправления в классе	1-10	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы.	1-10	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-10	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Разговоры о важном».	1-10	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по технике безопасности.	1-10	В течение года	Классные руководители
Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся класса.	1-10	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья	1-10	В течение года	Классные руководители

учащихся класса.			
Мониторинг охвата горячим питанием учащихся класса.	1-10	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг внеурочной занятости учащихся класса, охват учащихся дополнительным образованием.	1-10	1 раз в полугодие	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	1-10	По требованию	Классные руководители
Составление характеристик учащихся класса	1-10	По требованию	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета, из семей СОП, опекаемыми детьми.	1-10	Согласно отдельному плану	Классные руководители
Организация экскурсий	1-10	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-10	4 раза в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классом	1-10	Май 2024	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Посещение музеев р.п. Старая Майна города Ульяновска	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организованные поездки – экскурсии в города региона и за пределами Ульяновской Области	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Церемония поднятия/снятия Государственного флага РФ	1-10	В течение года	Ответственный за проведение церемонии, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	1-10	В течение года	Учитель ИЗО, педагог - библиотекарь

событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-10	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	1-10	В течение года	Классные руководители,
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-10	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-10	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	1-10	В течение года	Классные руководители.
Изготовление символики и эмблем детских объединений	1-10	Сентябрь 2023	Кураторы объединений
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-10	Март 2024	Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны»	1-10	Май 2024	Классные руководители
Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	1-10	Май 2024	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание (в онлайн или оффлайн формате)	5-10	Не менее 2 раз в год	Администрация школы, классные руководители.
Классные родительские собрания(в онлайн или оффлайн формате). Примерные темы: «Родители и школа – партнёры в образовании и воспитании», - «Выбор профессии-дело серьёзное», «Как помочь ребёнку избежать стресса при подготовке к экзаменам», «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности	10-10	Не менее 4 раз в год	Классные руководители

«Безопасность детей в наших руках».			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	10-10	1 раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за размещение информации
Родительский контроль питания (по графику)	5-10	В течение года	Ответственный за организацию питания в школе
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-10	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	5-10	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог – психолог

Самоуправление

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы членов Совета обучающихся	8-10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	1-10	В течение года	Классные руководители
День школьного самоуправления	8-10	21 апреля 2024	Советник директора по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	1-10	Май 2024	Классные руководители
Отчет членов Совета старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-10	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Профилактика и безопасность

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-10	Сентябрь 2023	Классные руководители Педагоги ДО, учителя-предметники
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-10	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-10	В течение года	Педагог – психолог
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-10	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Социальное партнерство

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, конкурсы, организуемые социальными партнерами	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Профориентация

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Круглый стол «Моя будущая профессия»	10	Февраль 2024	Классные руководители
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	1-10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию учащихся, классные руководители
Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в профессию»	1-10	В течение года	Ответственный за профориентацию учащихся
Экскурсии на предприятия поселка	1-10	В течение года	Классный руководитель
Участие в Дне открытых дверей образовательных организаций р.п.Старая Майна и г.Ульяновска	10	В течение года	Классные руководители

(в онлайн и оффлайн формате)			
Детские общественные объединения			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
День добровольца в России. Беседа «Кто такой доброволец?»	1-10	5 декабря 2023	Кураторы объединений, классные руководители
Конкурс – смотр школьных объединений	1-10	Декабрь 2023	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию
День детских общественных организаций в России. Творческий отчет о работе школьных детских объединений	1-10	19 мая 2024	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию
Работа по планам объединений	1-10	В течение года	Кураторы объединений
Участие в акциях разной направленности.	1-10	В течение года	Кураторы объединений
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-10	В течение года	Куратор первичного отделения РДДМ
Участие в заседаниях Детской общественной палаты	9-10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах в социальных сетях Вконтакте, «Одноклассники», Телеграмм	1-10	В течение года	Классные руководители, техник, ответственный за размещение информации
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	1-10	В течение года	Классные руководители
Школа – территория здоровья			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация работы школьного спортивного клуба «Лидер»	1-10	В течение года	Учитель физической культуры

День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	1-10	3 раза в год	Учитель физической культуры, классные руководители.
Встречи с врачом – наркологом с целью беседы о здоровом образе жизни и профилактики употребления ПАВ.	7-10	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение социально-психологического тестирования	7-10	Октябрь 2023	Педагог –психолог, заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках Месячника здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	1-10	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в Президентских состязаниях	1-10	Апрель – май 2024	Учитель физической культуры
Акция «Нет вредным привычкам!»	5-10	Май 2024	Классные руководители, активисты школы