

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Большекандалинская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных
классов

Журавская Н.А.
Протокол №1
от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Шерстнева Г.И.
Протокол от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Алексанина Л.А.
Приказ № 63
от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Знатоки природы»

для обучающихся 1 класса

на 2023-2024 учебный год

Кирюхина Валентина Ивановна
Учитель первой квалификационной категории

с. Большая Кандала, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки природы» 1, 3 классы

Данный курс способствует воспитанию любви к природе и бережному отношению к ее богатствам. Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат внимательно вглядываться в различные явления, дают огромный простор для детской фантазии.

Цель: Развитие познавательного интереса к природе. Формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к природе, природным явлениям и формам жизни.
2. Формировать элементарные знания об окружающем мире.
3. Воспитывать ответственное отношение к природе и желание беречь и защищать её.
4. Формировать умение сотрудничать и взаимодействовать друг с другом.

Форма проведения внеурочной деятельности: клуб любителей природы.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты :

У учащихся будут сформированы:

1. Положительное отношение к природе и его обитателям.
2. Установка представления о правилах поведения в природе.
3. Осознание необходимости бережного отношения к природе.
4. Осознание взаимосвязи человека и природы.
5. Бережное отношение к животным и растениям.
6. Готовность соблюдать нормы природоохранного поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

1. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
2. Сохранять задачу, поставленную вместе с учителем.
3. Принимать план выполнения, осуществлять контроль.

Коммуникативные УУД:

1. Уметь слушать учителя и собеседника.
2. Уметь формулировать свою точку зрения и обосновывать её.
3. Уметь формулировать своё собственное мнение.
4. Уметь оформлять свои мысли.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания.
2. Уметь использовать готовые модели, схемы и объекты.
3. Осуществлять анализ объектов, выделять существенные и несущественные признаки.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы организации занятия
1.	Удивительный мир деревьев нашего края.	Знакомство с деревьями, растущими в нашей местности. Экскурсия в лес. Разгадывают загадки о деревьях. Просматривают мультфильм «Как береза слезами угостила». Аппликация дерева берёзы. Дидактическая игра «Отгадай дерево», «Путешествие жёлудя». Наблюдение за хвойными деревьями - елью и сосной. Рассматривают листья хвойных деревьев – иголки.	познавательная, игровая, исследовательская	Беседа «Что растёт и кто живёт в нашем лесу», экскурсия в лес «Экологическая тропа», наблюдение за сезонными изменениями в природе, творческие мастерские, дидактическая игра, просмотр мультфильма ««Как береза слезами угостила», исследование хвойных деревьев ели и сосны.
2.	Удивительный мир животных нашего края.	Знакомство с домашними и дикими животными. Составляют правила ухода за собаками и кошками. Составляют рассказ о своём домашнем питомце - собаке. Разгадывают загадки и анаграммы. Жесты и звуки домашних животных. Анализ взаимоотношений собаки	познавательная, игровая.	беседа, просмотр видеофильма, дидактическая игра, ролевая игра, чтение сказки, творческие мастерские.

		<p>и кошки. Чтение сказки «Как кошка и собака враждовать стали» и ответы на вопросы. Работа над рассказом В. Чаплиной «Как медведь в лесу живёт».</p> <p>Дидактическая игра «Чем питается медведь».</p> <p>Собирают картинку медведя и раскрашивают её. Ролевая игра «Интервью с Серым».</p> <p>Дидактическая игра «Одежда для зайки».</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофильма «Как заяц зимой живёт».</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофильма «Друзья и враги белки».</p> <p>Разгадывают кроссворды и загадки о диких животных. Выясняют с помощью дидактической игры «Запасы белки», чем питается белка.</p>	
3.	Удивительные птицы нашего края.	<p>Знакомство с птицами, живущими в нашей местности. Знакомятся с зимующими птицами: вороной, дятлом, синицей и снегирем. Изучают внешний вид птицы, место обитания и чем питается птица. Изучают приметы, связанные с птицами. Извлекают информацию из сюжетных картинок, составляют устные рассказы, отвечают на вопросы. Просмотр мультфильма «Мозголомный мульт про дятла и короедов». Игра-путешествие «В гости к снегирям». Сюжетно-ролевая игра «Интервью с синицей». Выясняют, чем питаются птицы зимой. Изготавливают из</p>	<p>беседа, просмотр мультфильма, чтение рассказа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, творческие мастерские, игра-путешествие.</p>

		бросового материала кормушку для птицы. Знакомятся с перелетными птицами: скворцом, ласточкой, грачом и журавлём. Выполняют аппликацию в технике коллаж «Перелётные птицы». Дидактическая игра «Найди и раскрась птицу». Читают рассказ Н. Сладкова «Скворцы – знахари» и отвечают на вопросы.		

Календарное планирование

№	Раздел	Количество часов		
		теоретическая	практическая	всего
Удивительный мир растений нашего края.				
1.1.	Разнообразие деревьев нашего леса.		1	1
1.2.	Белоствольная береза.	1	1	2
1.3.	Могучее дерево.	1	1	2
1.4.	Хвойные деревья.		3	3
Удивительный мир животных нашего края.				
2.1.	Домашние животные		3	3
2.2.	Дикие животные	3	7	10
Удивительные птицы нашего края.				
3.1	Птицы нашей местности		1	1
3.2.	Зимующие птицы.	1	5	5
3.3.	Перелетные птицы.	2	3	5

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	План	Дата	Факт
Удивительный мир растений нашего края				
1.	Деревья нашей местности.			
2.	Береза - символ России.			
3.	Берёзовый листочек.			
4.	Дуб - царь деревьев.			
5.	Путешествие желудя.			
6.	Ель.			
7.	Сосна			
8.	Листья хвойных деревьев			
Удивительный мир животных нашего края				
9.	Собака - друг человека.			
10.	Усатый - полосатый друг.			
11.	Дружба кошки и собаки.			
12.	Медведь - хозяин леса.			
13.	Жизнь медведя зимой			
14.	Волк - санитар леса.			
15.	Заяц -длинные уши.			
16.	Зайцы зимой.			
17.	Хитрая лиса.			
18.	Белка.			
19.	Запасы белок.			
20.	Ёж.			
21.	Интеллектуальная игра «В гостях у животных»			
Удивительные птицы нашего края				
22.	Птицы - наши друзья.			
23.	Ворона			
24.	Дятел - лесной доктор.			
25.	Синица.			
26.	Снегирь.			
27.	Поможем зимующим птицам!			
28.	Кормушка для птиц.			
29.	Скворец.			
30.	Ласточка.			
31.	Грач.			
32.	Журавль.			
33.	Коллаж «Перелетные птицы»			

Материально-техническое обеспечение

1. Научно- популярныe, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)3. Детская справочная литература (справочники, атласы – определители, Энциклопедии) об окружающем мире природе, труде людей, явлениях)
2. Печатные пособия.
3. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.
4. Плакаты по основным темам естествознания.
5. Иллюстративные материалы

Интернет – ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection/edu.ru>
2. КМ –школа (образовательная среда комплексной информатизации школы). – Режим доступа: : <http://www.km-school.ru>

Материально – техническое обеспечение программы

1. Технические средства обучения

- Классная магнитная доска
- Ноутбук учителя
- Мультимедийный проектор

2. Учебно – практическое оборудование

- простейшие школьные инструменты: ручки цветные и простые, карандаши цветные и простой, линейка, ластик
- материалы: тетради, бумага писчая
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев
- Стол учительский с тумбой
- Шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий и др.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Афанасьева В.И. Экология не знает границ. // Юный натуралист. 1990, №1.
- Большакова М.Д. Модели для ознакомления младших школьников с комнатными растениями. // НШ. 1996, №3.
- Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников: Проблемы и перспективы. // НШ. 1997, №4.
- Воробьева А.Н. Экологическое образование младших школьников. // НШ, 1998, №6.
- Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. М.: Просвещение, 1985.
- Дерябко О.Д. Субъективное отношение к природе детей начальной школы. // НШ. 1998, №6.
- Жестрва Н.С. Состояние экологического воспитания учащихся. // НШ. 1989, № 10.
- Захлебный А.Н. Школа и проблемы охраны природы. М.: Педагогика, 1981.
- Иштутинова Л.М. Грибы – это грибы. // НШ. 2000, №6.
- Ладвинская А.А. Энциклопедия комнатного цветоводства. М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.
- Плешаков А.А. Планета загадок. М.: Просвещение 1996.
- Рыжова Н.А. Экологический проект: Мое дерево. // НШ. 1997, №4.
- Симонова Л.П. Этические беседы по экологии с младшими школьниками. // НШ. 1999, № 5.
- Симонова Л.П. «Зеленый дом». // НШ. 1998, № 6.
- Сосновский И.П. Редкие и исчезающие животные. М.: Металлургия, 1987.
- Титова К.Д. Комнатные растения. Определитель. М.: АСТ «Астрель», 2002.
- Тихонова А.Е. Учебная природная тропа для младших школьников. // НШ. 1991, № 9.
- Филатова Л.М. По страницам Красной книги. // НШ. 1991.
- Хессайон Д.Г. Энциклопедия «Все о комнатных растениях». М.: «Кладезь-Букс», 2002.
- Хефлинг Г. Все «чудеса» в одной книге. М.: Прогресс, 1983.
- Хефлинг Г. Энциклопедия комнатного цветоводства. М.: Колос, 1994.
- Чижевский А.Е. Экология у нас дома. // НШ. 1998, № 6.

