

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Большекандалинская средняя школа  
муниципального образования « Старомайнский район » Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
математического цикла

\_\_\_\_\_ Л.А.Чехлова

Протокол №1 от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Шерстнева Г.И.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Большекандалинская СШ

\_\_\_\_\_ Алексанина Л.А.

Приказ № 63 от 30.08.2023г.

Наименование курса: геометрия

Класс: 7

Уровень общего образования: основная школа

Учитель 1 категории: Чехлова Людмила Александровна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 час

Планирование составлено на основе авторской учебной программы по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Автор: Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение, 2019

Учебник: Геометрия 7- 9 классы, автор: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др– М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2022.

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Чехлова Людмила

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МИН РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего образования»), примерной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК для 7-9 классов (составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2015. – с. 50-60).

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 64 в год, в том числе контрольных работ-6.

Программа рассчитана на использование учебника для основной школы «Геометрия, 7-9», авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М.: Просвещение.2018г

Атанасян Л.С. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя.-М.: Просвещение.2018г

### ***Общая характеристика учебного предмета.***

***Геометрия*** — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

### ***Цели***

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.
- 

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Тематическое и примерное поурочное планирование сделаны в соответствии с учебником «Геометрия», Атанасяна Л.С., М.: Просвещение, 2018

**Примерное распределение часов по пунктам учебника и темам**

(2 урока в неделю , всего 64ч)

**Основное содержание курса.**

**Начальные геометрические сведения (10 ч)**

Прямая и отрезок

Луч и угол

Сравнение отрезков и углов

Измерение отрезков.

Измерение углов

Перпендикулярные прямые

**Треугольники (10 уроков)**

Первый признак равенства треугольников

Медианы, биссектрисы и высоты треугольника

Второй и третий признаки равенства треугольников

Задачи на построение .

### **Параллельные прямые (13 уроков)**

Признаки параллельности двух прямых

Аксиома параллельных прямых

### **Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 уроков)**

Сумма углов треугольника

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Прямоугольные треугольники

Построение треугольника по трем элементам

### **Обобщающее итоговое повторение курса(бурока)**

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ учащиххся.**

**В результате изучения ученик должен**

**знать/понимать:**

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

**уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения геометрических задач;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Перечень учебно – методического обеспечения**

**Список литературы для учителя:**

- 1)Геометрия, 7-9./Л.С.Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2018.
- 2)Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. Ю. А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение 20177 г.
- 3)Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса- М. Просвещение, 2019.
- 4)А.П.Ершова.Алгебра. геометрия. Самостоятельные и контрольные работы.  
7 класс. Илекса, 2018.

**Список литературы для ученика:**

- 1)Геометрия, 7-9./Л.С.Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2018.



## Интернет – ресурсы и ЭОР

Электронные учебники- справочники:

-Геометрия 7 – 9классы.