

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Большекандалинская средняя школа
муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Шерстнева Г.И.
«28» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Большекандалинская СШ



Рабочая программа

Наименование курса: Технология

Класс: 4

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель начальных классов: Журавская Наталья Алексеевна, учитель 1 квалификационной категории

Срок реализации программы: 2023- 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа, в неделю 1 ч

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России». Москва «Просвещение». 2020 г.

Учебник «Технология». 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение 2020 г.

Рабочую программу составила  Журавская Наталья Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса составлена на основе следующей **нормативно-правовой базы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Большекандалинская СШ;
- Учебный план МБОУ Большекандалинская СШ на 2023 – 2024 уч. год;

- Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2020.

Цели и задачи реализации Рабочей программы:

Назначение предмета «Технология» в начальной школе - учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цель курса «Технология» - развитие социально значимых личностных качеств

(потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско – технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостности картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно - преобразующей, художественно - конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско- технологических знаний и умений; -развитие знаково - символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности , включающей целеполагание , планирование(умение составлять план действий и применять его для решения практических задач)прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего план деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями, передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой в словарях, каталоге библиотеки.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

На изучение предмета «Технология» в 4 классе в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

1.5. Учебно – методический комплект

1. Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2015.

2. Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: рабочая тетрадь / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2015.
3. Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2015.
4. Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2015.
5. Электронное приложение к учебнику «Технология» 4 класс Лутцева Е.А.

Формы учебных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-исследование; □ урок-практикум; □ проект.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном), развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения и т. д.

В курсе предусмотрено использование разнообразных организационных форм обучения:

- работа в группах и парах;
- коллективное решение проблемных вопросов; □ индивидуальные задания.

Виды и формы промежуточного, итогового контроля

Текущий - в форме устного фронтального опроса, выставка готовых изделий (индивидуальных и коллективных); тематический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела; проектные работы. Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения. **Итоговый** - в тестовой форме.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» Личностными результатами изучения предмета «Технология» являются:

- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств,
 - индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности. У ученика будут сформированы:
- Принятые и освоенные социальные роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения. - Эстетические потребности, ценности и чувства.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Ученик получит возможность для формирования:

- Чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

-Целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

-Уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. - Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» являются:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. **Регулятивные УУД**

Учащийся научится:

- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *работать* по предложенному учителем плану;
- *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- давать эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;

- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *объяснять* с помощью учителя *выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Учащийся получит возможность научиться:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- *слушать* и *понимать* речь других;
- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Учащийся получит возможность научиться:

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную аттестацию

Модуль «Технологии, профессии и производства»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии, профессии и производства» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- излагать факты технологических достижений человечества;
- различать и называть материалы (бумага, картон, природные, пластичные и текстильные материалы);
- различать и называть виды технологий (технология работы с бумагой, картоном, природными, пластичными и текстильными материалами);
- определять основные этапы создания изделия;
- приводить примеры традиционных народных промыслов и ремесел родного края и России;

- приводить примеры наиболее распространенных профессий в разных сферах деятельности.

Модуль «Технологии работы с бумагой и картоном» Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с бумагой и картоном» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- определять свойства материалов;
- читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них;
- выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей;
- использовать различные техники создания изделия;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты;
- сравнивать с образцом изделие, модель, макет.

Модуль «Технологии работы с пластичными материалами» Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с пластичными материалами» должны отражать сформированность умений:

- различать свойства пластичных материалов;
- читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них;
- выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия; – использовать различные техники создания изделия.

Модуль «Технологии работы с природным материалом» Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с природным материалом» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;

- различать свойства природных материалов;
- подбирать природные материалы для изготовления изделий;
- подбирать, обрабатывать и хранить природные материалы;
- выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия;
- использовать различные техники создания изделия (по образцу, в соответствии с собственным замыслом): аппликация; коллаж;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты (по образцу, в соответствии с собственным замыслом);
- сравнивать с образцом изделие, модель, макет;
- выполнять преобразование изделия, модели;
- презентовать изделие, модель, макет (в том числе с использованием средств ИКТ).

Модуль «Технологии работы с текстильными материалами» Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с текстильными материалами» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- различать виды и свойства текстильных материалов;
- подбирать текстильные материалы для изготовления изделия;
- читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз и выполнять разметку с опорой на них;
- выполнять технологические операции с текстильными материалами: разметка деталей; раскрой деталей; сборка изделия (сшивание); отделка изделия (аппликация, вышивка);
- изготавливать изделия из текстильных материалов (по образцу, простейшим чертежам, эскизам в соответствии с собственным замыслом);

- сравнивать с образцом изделие, модель;
- выполнять преобразование изделия, модели;
- презентовать изделие, модель (в том числе с использованием средств ИКТ).

Модуль «Технологии работы с конструктором»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с конструктором» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- распознавать и называть основные элементы конструктора; – различать и применять простые механизмы при сборке модели;
- собирать плоскостную и объемную модель (по чертежу, образцу, инструкции, схеме, в соответствии с собственным замыслом);
- сравнивать по образцу конструкцию модели;
- выполнять преобразование модели;
- презентовать модель (в том числе с использованием средств ИКТ).

Модуль «Робототехника»

Предметные результаты изучения модуля «Робототехника» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- распознавать и называть конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота;
- подбирать необходимые инструменты и детали для создания робота;
- конструировать робота в соответствии со схемой, чертежом, образцом, инструкцией, собственным замыслом;

- составлять простой алгоритм действий робота;
- программировать робота;
- сравнивать по образцу и тестировать робота;
- выполнять преобразование конструкции робота;
- презентовать робота (в том числе с использованием средств ИКТ).

Модуль «Информационно-коммуникационные технологии»

Предметные результаты изучения модуля «Информационно-коммуникационные технологии» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- различать и применять цифровые устройства и оборудование;
- использовать сеть Интернет;
- создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы;
- создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы;
- презентовать готовый проект с использованием средств ИКТ.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебнопознавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» 4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во проектов	Кол-во пров/тестов
1.	Информационная мастерская.	4		1
2.	Проект «Дружный класс»	3	2	1
3.	Студия «Реклама»	4		1
4.	Студия «Декор интерьера»	5		1
5.	Новогодняя студия	3	1	1
6	Студия «Мода»	7	1	1
7	Студия «Подарки»	3	1	1
8	Студия «Игрушки»	5		1

Итого:	34	5	8
---------------	-----------	----------	----------

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование по
предмету «технология» для 4 класса**

№ разде ла/ темы	Раздел / тема	Колво часов	Дата	Приме чания
Раздел 1. Информационная мастерская.		4		
1	Вспомним и обсудим.	1		
2	Информация. Интернет.	1		
3	Создание текста на компьютере.	1		
4	Создание презентации. Проверим себя.	1		
Раздел 2. Проект «Дружный класс»		3		
5	Презентация класса (проект).	1		
6	Эмблема класса.	1		
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя. <i>Проект «Дружный класс».</i>	1		
Раздел 3. Студия «Реклама»		4		
8	Реклама и маркетинг.	1		
9	Упаковка для мелочей.	1		
10	Коробочка для подарка.	1		
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1		
Раздел 4. Студия «Декор интерьера»		5		
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1		
13	Плетёные салфетки.	1		
14	Цветы из креповой бумаги.	1		
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1		
16	Изделия из полимеров. Проверим себя.	1		
Раздел 5. Новогодняя студия.		3		
17	Проект «Новогодние традиции».	1		
18	Игрушки из зубочисток.	1		

19	Игрушки из трубочек коктейля. Проверим себя.	1		
Раздел 6. Студия «Мода».		7		
20	История одежды из текстильных материалов.	1		
21	Проект «Исторический костюм. Одежда	1		

12

	народов России».			
22	Синтетические ткани.	1		
23	Твоя школьная форма.	1		
24	Объёмные рамки.	1		
25	Аксессуары одежды.	1		
26	Вышивка лентами. Проверим себя.	1		
Раздел 7. Студия «Подарки».		3		
27	Плетёная открытка.	1		
28	Проект «День защитника Отечества».	1		
29	Весенние цветы. Проверим себя.	1		
Раздел 8. Студия «Игрушки».		5		
30	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1		
31	Качающиеся игрушки.	1		
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1		
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1		
34	Подготовка портфолио. Проверим себя.	1		
ИТОГО: 34 часа				

